



СОЛНЫШКО РОССИИ»

ЦИКЛ КОРОТКОМЕТРАЖНЫХ ВИДЕОЛЕКЦИЙ О КРЕЩЕНИИ РУСИ И РОЛИ ПРАВОСЛАВИЯ В РУССКОЙ ЖИЗНИ

Пояснительная записка

Конкурсная работа представляет собой курс короткометражных авторских лекций об истории Крещения Руси и роли Православия в русской жизни.

Цикл лекций транслировался в июне-августе 2015 года в качестве рубрики епархиальной телепередачи «Свет миру» по телеканалам «Союз» и «Липецкое время». Ознакомиться с лекциями можно также на официальном сайте Липецкой митрополии <http://mitropolia-lip.ru/index.php/rubrika-solnyshko-rossii.html>.

С сентября 2015 года цикл лекций рекомендован отделом образования и катехизации Липецкой епархии воскресным и общеобразовательным школам г. Липецка для использования в качестве дополнительного материала на уроках по основам православной культуры, светской этики и отечественной истории.

Миссия представленного курса заключается в содействии духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи через раскрытие духовной красоты и нравственной глубины православной веры, понимание ее роли в русской жизни (государства, общества, личности, бытия русской

культуры).

Основной целью курса является формирование мировоззренческой позиции молодежи, направленной на реализацию высшего человеческого достоинства через раскрытие в себе образа Божия, уподобления Ему, и практического действия в соответствии с полученным духовно-нравственным знанием.

Поддача лекционного материала призвана задействовать духовные, интеллектуальные, критические, этические и эстетические свойства личности молодежи, что достигается через содержание, постановку и раскрытие проблемных вопросов каждой темы, подборку иллюстративного материала.

Заявленная цель цикла лекций реализуется через решение следующих **конкретных задач:**

- повышение интереса к познанию православной веры; понимание ее исключительной роли в становлении Российского государства и силе воздействия на духовно-нравственное становление личности;
- углубление уровня теоретических познаний в сфере отечественной истории; опровержение недобросовестного мифа о «насильственном Крещении Руси»;
- формирование у молодежи духовно-нравственных, этико-эстетических ценностей, патриотизма на основе понимания их духовного содержания;
- формирование у студента любви к прекрасному и возвышенному (посредством подборки соответствующих иллюстраций);
- формирование навыков критического мышления в противовес механизмам манипулирования массовым сознанием, базирующимся на недостатке исторических знаний;
- осмысление духовно-нравственных основ исторического процесса, а также возможности влияния на них конкретной личности.

Курс лекций (3-5 мин. каждая) охватывает весь период исторического развития государства, включая современность, и подразделяется на следующие темы:

Лекция 1. Личность святого равноапостольного князя Владимира.

Тема посвящена осмыслению личностных качеств Великого Князя до и после принятия Крещения. В лекции делается акцент на силу Божией благодати, способной преобразить душу самого порочного человека от греха к святости. Завершается лекция словами 1 икоса акафиста св. равноап. кн. Владимиру.

Лекция 2-3. Избрание веры святым князем. Анализируются причины побуждения князя к отказу от языческой веры и поиска иной духовной основы для русской жизни. Отмечается дипломатическая тонкость князя при достижении поставленной цели.

Отвергается в качестве главенствующей общепринятая версия причины избрания христианской веры: с целью укрепления государственности и централизации княжеской власти.

Вместо этого предлагается рассмотреть избрание Великим князем христианства как действие Промысла Божия, избравшего русскую землю быть

хранительницей истинной веры, а также осознанный духовно-нравственный выбор и личностный подвиг князя Владимира.

Лекция 4. Крещение князя Владимира. Анализируются внутренние и внешние сложности принятия Крещения святым князем. Делается акцент на подвиге веры царевны Анны, согласившейся стать супругой человека, жизнь с которым изначально не предвещала счастливого брачного союза, ради возможности просвещения светом истинной веры Великого князя и его народа.

Отмечается нелегкая историческая судьба Херсонеса, где принял крещение св. равноап. кн. Владимир, на месте которого при присоединении Крыма Светлейший князь Григорий Потемкин воздвигнет Севастополь, которому суждено стать городом русской славы и эпицентром сражения интересов мировых держав.

Лекция 5. Крещение Руси. В лекции рассматриваются духовные причины возникновения язычества в Древнем мире и Древней Руси в частности. Делается духовно-нравственная оценка язычества и законов языческой жизни наших предков. Дается сравнительный анализ глубины проникновения язычества в культуру языческого Запада и славянских племен. Делается акцент на роли авторитета Великого князя в процессе Крещения Руси. Завершается лекция словами летописца, передающего радость о свершении на Руси столь великого благого дела.

Лекция 6. Миф о «насильственном» Крещении Руси. Прослеживается история возникновения мифа со времен Петра Великого и его особое культивирование в годы советской власти, а также возвращение к нему ревнителями ноязычества. Дается последовательное опровержение данного мифа как средства манипулирования массовым сознанием с политическими целями.

Лекция 7. Православие в русской жизни. Данная лекция является завершающей по курсу и одновременно кульминационной, поскольку задает эмоциональный тон, приглашающий к реализации полученных знаний в практической жизни современной молодежи и дальнейшему изучению основ православной культуры с ее мировоззренческим фундаментом – православным вероучением.

Лекция заканчивается словами известного русского философа и книгоиздателя, близкого духовного чада прп. Макария Оптинского, Ивана Васильевича Киреевского: «Если же, сохрани Бог, в России когда-нибудь сделается что-нибудь противное Православию, то все-таки будет враждебно России столько же, сколько и вере ее. Все, что препятствует правильному и полному развитию Православия, все то препятствует развитию и благоденствию народа русского; все, что дает ложное и не чисто православное направление народному духу и образованности, все то искажает душу России и убивает ее здоровье нравственное, гражданское и политическое. Потому, чем

более будет проникаться духом Православия государственность России и ее правительство, тем здоровее будет развитие народное, тем благополучнее народ и тем крепче его правительство».

Срок реализации проекта – бессрочный.

Ожидаемый результат:

- развитие духовно-нравственных и патриотических чувств молодежи;
- углубление знаний о своей истории и культуре;
- противостояние современным неоязыческим тенденциям;
- ориентация на лучшие нравственные исторические авторитеты;
- любовь к Родине, Православной Церкви, ближним и самим себе в духовном значении слова;
- ответственное поведение в соответствии с нравственными традициями, осознание их важности в повседневной жизни;
- защита духовно-нравственных ценностей от тлетворного воздействия современной моды;
- понимание механизмов манипулирования сознанием и умение их избегать, обращаясь к православному святоотеческому наследию;
- стремление к целомудрию;
- оценка всех явлений жизнедеятельности общества с точки зрения православной нравственности;
- чистота, красота и богатство речи;
- стремление к духовной красоте;
- осознание православного понимания смысла жизни;
- формирование целостного светлого мирозерцания.

Эмоционально историко-мировоззренческая позиция лекционного курса отражена в патриотической песне **«Россию сердцем берегите»** на слова автора представленной работы, исполненная митрополичьим детским хором на Рождественском концерте в г. Липецке в 2016 г.

Заключение

Духовно-нравственное содержание должно стать стержнем и фундаментом любой дисциплины. Тогда школьники, студенты не будут спрашивать, зачем им нужен тот или иной предмет, так как будут осознавать его важным инструментом своего личностного становления и развития, а не набором информации, которая им, действительно, может и не потребоваться.

Поэтому, главный постулат образования, который сегодня практически не востребован, но о котором говорили все великие педагоги прошлого, заключается в том, что образование должно усвоить ученику образ жизни в соответствии с образом доброй, созидательной мысли и благородного чувства.

Второй постулат образования, необходимый для реализации первого, звучит так: преподаватель не экскурсовод в музее с пыльными экспонатами, а садовник в прекрасном, но запущенном саду, который он должен возделывать, дабы приготовить нравственную почву для принятия духовных семян.

Для реализации этих основополагающих задач образовательного

процесса необходимо создать условия для духовно-нравственного воспитания молодежи не только в рамках специализированных предметов. Делу духовно-нравственного становления личности должен служить весь образовательный процесс. Иными словами – светское образование необходимо воцерковлять, тогда Православие не будет восприниматься молодежью как отвлеченное теоретическое знание, к которому можно прибегнуть «по случаю», но станет пониматься как лучшая мировоззренческая основа и идеальный образ жизни; а также как культуuroобразующий идеологический фундамент государственной жизни России в ее лучших проявлениях.